

**Arbetsplan**  
**Södersunda Fritidshem**

2021- 2022

## Innehållsförteckning

1. Målsättning	
1.1. Pedagogik.....	3
1.2. Omvårdnad.....	3
1.3. Värdegrund.....	3
1.4. Miljötänkande.....	4
2. Samarbete med hemmet	
2.1. Information till hemmet.....	4
2.2. Föräldramöte.....	4
3. Samarbete med skolan	
3.1. Samarbete.....	4
4. Organisering av verksamheten	
4.1. Rutiner.....	4
4.2. Tema.....	5
4.3. Läxläsning.....	5
5. Utvärdering	
5.1. Utvärdering av verksamheten.....	5
6. Planer	
6.1. Säkerhetsplan.....	5
6.2. Krishantering.....	5
6.3. Mobbningsberedskap.....	5
7. Framtiden	
7.1. Mål och visioner.....	6
7.2. Fortbildning.....	6

1. Målsättningen med detta fritidshem är att barnen skall ha en fast plats att komma till efter skolan då föräldrarna arbetar. Det ska kännas som ett hem och vara roligt och tryggt och att komma hit. Tyngd-punkten i verksamheten är att barnen ska ha en meningsfull och omväxlande fritid.

### 1.1 Pedagogik

Vi arbetar utifrån barnens egna intressen, och deras egen kreativitet är en vägvisare i vårt arbete. Den fria leken är viktig både inomhus och utomhus. Vi önskar att barnen ska känna att det är som deras "fritid" att vara här och att de har möjlighet att påverka. Vi är flexibla och försöker med hjälp av barnen hitta spännande och intressanta möjligheter till utveckling och lärande.

### 1.2 Omvårdnad

Vi ser till att barnen får ett näringsrikt mellanmål och frisk luft. Vi är delaktiga i barnens lekar och aktiviteter. Vi strävar till i första hand att barnen själva ska lösa sina konflikter, men finns där när det blir bråk eller om olyckan är framme. Lär barnen sköta sin hygien och använda rätt kläder i olika väder.

### 1.3.Värdegrund

Vår värdegrund är:

Respekt - alla ska respektera varandra och alla ska behandlas på samma sätt oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan övertygelse, funktionsvariation, ålder eller sexuell läggning.

Trygghet - alla barn ska känna sig trygga i denna miljö.

Glädje - alla ska känna att det är meningsfullt att vara här, och känna samhörighet.

Delaktighet - alla barn ska känna att de är delaktiga i de beslut som tas angående aktiviteter i verksamheten.

#### 1.4. Miljötänkande

Vi visar vikten av sopsortering och kompostering. Samt att man städar upp efter sig. Här på eftis respekterar vi allt levande.

#### 2. Samarbete med hemmet

##### 2.1. Information till föräldrar

Vi har en naturlig dialog med föräldrarna varje dag då de lämnar/hämtar sitt barn. Föräldrarna får ett månadsbrev per mail, samt att månadsbrevet finns på vår anslagstavla.

2.2. Föräldramöte hålls på begäran av föräldrar.

#### 3. Samarbete med skolan

##### 3.1. Samarbete

Södersunda fritidshem är i en modul intill Södersunda skola. Vi tillhör nu skolans verksamhet och utnyttjar skolgården och även andra utrymmen kan nyttjas vid behov. Vi använder oss av skolans vaktmästare.

#### 4. Organisation av verksamheten

##### 4.1. Rutiner på vårt fritidshem

Vi öppnar 7.00, frukost serveras 7.45 - 8.15. Mellan 8.30 - 8.45 går barnen ut på rast och 8.45 stänger vi för att åter öppna 13.00 till 17.30. Vi är så gott som alltid ute mellan 13 - 14.00. Mellanmål serveras 14.00 alla dagar på fritids, ibland äter vi även ute i det fria.

Barnen turas om att hjälpa till med att duka fram mellanmål och att dela ut frukt samt plocka in sin egen disk i diskmaskinen. Detta har pga corona inte gjorts men vi hoppas givetvis på att kan vi börja igen.

#### 4.2. Tema

Vi har olika teman som berör olika traditioner. T.ex. jul, påsk, farsdag och morsdag. Vi gör 2 utflykter per läsår. En dag i veckan deltar alla barn på fritidshemmet i "Starka barn" som ordnas i samarbete med Ålands Idrott. Det finns även möjlighet att delta i församlingens barnkör. För att delta i kören gör föräldrarna en anmälan.

#### 4.3. Läxläsning

Barnen får gärna på eget initiativ läsa sina läxor här på fritids och vi hjälper dem vid behov. Vi ansvarar dock inte för att ert barn gör sina läxor här på fritids.

#### 5. Utvärdering

Efter varje år görs en utvärdering av vad som varit bra, och vad som hade kunnat göras bättre. Vi utvärderar verksamheten samt vad vi gjort under läsåret.

#### 6. Planer

##### 6.1. Säkerhetsplan

Vi på Södersunda fritidshem använder oss av Säkerhetsplanen för Södersunda skola. Så fort eleverna slutat skoldagen och kommer till

fritids tar föreståndaren över ansvaret. Vid föreståndarens frånvaro är det barnskötaren som tar över ansvaret. Vid brandlarm ser föreståndaren eller ansvarig personal till att hela gruppen går ut i samlad trupp och samlas på fotbollsplanen. Föreståndaren har ansvar för inräkningen.

Föreståndaren, elever och övrig personal får avlägsna sig först när ansvarige (brandchefen, föreståndaren) ger klartecken.

## 6.2. Krishantering

6.3. Mobbningsberedskap, sköts i samråd med Södersunda skola.

## 7. Framtiden

### 7.1. Mål och visioner

Vi är i en egen lokal intill skolan och vårt mål har varit att inreda den så att den känns som ett hem. Barnen skall kunna gå undan i lugn och ro och läsa en bok, delta i pyssel eller i lekar med de andra barnen.

Vår vision är att barnen skall lära sig att ta ansvar under frihet, vara hjälpsam och ta hand om varandra.

### 7.2. Fortbildning

Vi ser fram emot kurser som erbjuds under läsåret som kan vara till nytta för oss i vår verksamhet. Utifrån intresse, tid och ekonomi ordnas fortbildning för personalen.