



PLAN FÖR ÖVERGÅNG MELLAN BARNOMSORG OCH GRUNDSKOLA/TRÄNINGSENDERSVNING I JOMALA KOMMUN

Läsåret 2023–2024

Samarbete barnomsorg – grundskola/träningsundervisning

Barnomsorgen och grundskolan ska samarbeta för att stödja barns och elevers utveckling och livslånga lärande, och för att sammanhang och trygghet ska präglade övergången från barnomsorg till grundskola eller träningsundervisning. Under läsåret sker möten mellan barnomsorgs- och grundskolepersonal, där utbyte av information, kunskaper och erfarenheter sker för att bidra till kontinuitet och sammanhang för kommunens barn och elever.

Skoldistrikt

Inom Jomala kommun finns två egna skoldistrikt, Södersunda och Vikingaåsen, samt Strandnäs skola i Mariehamn för barn som bor på Solberget och på Kalmarnäs. Barn som har syskon i ett annat skoldistrikt än det barnet tillhör, har rätt att nyttja syskongaranti och kan således ges skolgång i samma skola som syskonet.

Ansökan om byte av skoldistrikt skall göras skriftligt, fritt formulerat, till utbildningschefen för Södra Ålands utbildningsdistrikt, och bör göras så tidigt som möjligt och senast i november månad året innan skolstart.

Skolskjuts erbjuds endast de barn som bor inom det skoldistrikt där skolan är belägen, samt för de barn som nyttjar syskonförtur.

Rutiner för övergång mellan barnomsorg och grundskola

- Augusti** Planen för övergång mellan barnomsorg och grundskola/träningsundervisning utvärderas och uppdateras.
ANSVARIG: barnomsorgsledare
- September** Speciallärare i barnomsorg deltar i skolans EHG. Överföring av barn överförda till specialpedagogiskt stöd.
ANSVARIG: rektor och biträdande rektor i Södersunda skola
- KTI, teckningsiakttagelse, görs med alla förundervisningsbarn.
ANSVARIG: speciallärare i barnomsorg
- Lukimat, kartläggning av matematiska färdigheter, görs med alla förundervisningsbarn.
ANSVARIG: lärare i barnomsorg
- Oktober** Föräldramöte på daghemmen med information om skolberedskap.
ANSVARIG: daghemsföreståndare
- Speciallärare i barnomsorg och skolpsykolog träffas.
ANSVARIG: speciallärare i barnomsorg
- November** Speciallärare i barnomsorg deltar i skolans EHG.
ANSVARIG: speciallärare i barnomsorgen

- Januari** I början av vårterminen sker en pedagogträff mellan skolans lärare från lägre klass och lärare i förundervisning. Även speciallärare och speciallärare i barnomsorg bjuds in och deltar vid behov.
ANSVARIG: rektor och barnomsorgsledare
- Lukimat, kartläggning av matematiska färdigheter, görs med alla förundervisningsbarn.
ANSVARIG: lärare i barnomsorg
- Februari** I början av vårterminen bjuder skolan in blivande ettors vårdnadshavare till ett föräldramöte. På mötet deltar rektor, klasslärare och fritidshemsföreståndaren. Föräldrarna får allmän information om skolan och har möjlighet att bekanta sig med skolhuset.
ANSVARIG: rektor och biträdande rektor i Södersunda skola
- Nätverk mellan skola och daghem kring barn överförda till specialpedagogiskt stöd, där rektor, lärare, lärare i barnomsorg, speciallärare i barnomsorg och vårdnadshavare deltar.
ANSVARIG: speciallärare i barnomsorg
- Mars** Information om inskrivning till grundskolan annonseras i lokaltidningarna och på kommunens hemsida.
ANSVARIG: utbildningschef
- Lukimat, kartläggning av matematiska färdigheter, görs med alla förundervisningsbarn inför inskrivning i grundskolan.
ANSVARIG: lärare i barnomsorg
- Skolpsykologernas utredningar av sexåringar, kopplade till skolform, är klara.
ANSVARIG: skolpsykolog
- April** Inskrivning till grundskolorna och fritidshemmen sker i början av april.
- Överföringssamtal där rektor, speciallärare i barnomsorg, fritidshemsföreståndare, kurator och skolhälsovårdare, deltar. Överföringsblankett lämnas till mottagande grundskola. Genomgången är viktig för klassindelningen samt för de stödinsatser skolan ännu behöver förbereda.
ANSVARIG: rektor
- Vid behov besöker skolans speciallärare specifika daghem för att göra iakttagelser i barngruppen.
ANSVARIG: speciallärare
- Skolbesök 1, i smågrupper med avsikten att närmare bekanta sig med arbetet i en klass och bekanta sig med skolan.
ANSVARIG: klasslärare
- Klassindelning görs av speciallärare i Vikingaåsen, vilken fastställs av rektorn. I Södersunda sker klassindelning på initiativ av speciallärare, och i samråd med biträdande rektor och klasslärare.
ANSVARIG: speciallärare
- Grundskolorna får statistik från barnomsorgsförvaltningen, om vilka daghem som har barn inom respektive skoldistrikt, och i vilka åldrar.
ANSVARIG: barnomsorgsledare
- Maj** Begreppsförståelse i grupp görs på daghemmet, med alla blivande förundervisningsbarn
ANSVARIG: speciallärare i barnomsorg
- Skolbesök 2, från daghemmet, kl. 9:00-11:00, där barnen deltar i sina blivande klasser, med sin blivande klasslärare. Besök görs också på fritidshemmet.
ANSVARIG: mottagande klasslärare och fritidshemsföreståndare
- Barn som ska börja skolan till hösten bjuds in till skolans vårfest som anordnas av Hem och Skola i respektive skola.
ANSVARIG: Hem och Skolas styrelse i respektive skola

Tidigare- eller senarelagd läroplikt

Läroplikt innebär varje barns skyldighet att inhämta grundskolans lärokurs, och den börjar höstterminen det år barnet fyller sju år. För barn med intellektuell funktionsnedsättning (IF) börjar läroplikten höstterminen det år barnet fyller sex år.

Då särskilda skäl föreligger kan läroplikten förskjutas så att den inleds ett år tidigare eller ett år senare än ovanstående. Att förskjuta läroplikten kräver ett mångprofessionellt samarbete mellan barnomsorgspersonal, barnets vårdnadshavare, speciallärare i barnomsorg och skolpsykolog. Tidigarelagd läroplikt föregås alltid av en bedömning av skolpsykolog. Vid senarelagd läroplikt har vårdnadshavarna den slutliga bestämmanderätten gällande om läroplikten skall senareläggas eller ej.

Beslut om tidigare- eller senarelagd läroplikt fattas formellt av utbildningschefen i Södra Ålands utbildningsdistrikt.

Träningsundervisning

”En elev som på grund av en intellektuell funktionsnedsättning inte kan följa grundskolans allmänna läroplan ska fullgöra sin läroplikt inom träningsundervisningen och har elvaårig läroplikt.” (LL om barnomsorg och grundskola, 2020:32).

Träningsundervisningen inleds det år barnet börjar förundervisning, vid sex års ålder och avslutas efter årskurs 10. På Träningsundervisningen görs en individuell plan (IP) för varje elev, utifrån dess individuella behov och förmågor.

Beslut om överföring till Träningsundervisningen fattas formellt av utbildningschefen för Södra Ålands utbildningsdistrikt.

Inskrivning till Träningsundervisningen sker genom för ändamålet avsedd blankett, som kompletteras av ett utlåtande baserat på en skolpsykologisk utredning. Information om inskrivning till Träningsundervisningen annonseras i lokaltidningarna i januari. Träningsundervisningen har en tidigarelagd inskrivningsperiod, normalt under vecka 5–6. Därigenom möjliggörs en inskolningsprocess som är nödvändig för elevens skolgång.

För att Träningsundervisningens elever ska ges så goda förutsättningar som möjligt för sin skolgång, krävs ett omfattande arbete gällande inskolning och anpassning av inlärningsmiljö för eleven. Personaltäthet, klassammansättning och anpassningar i den fysiska miljön är exempel på anpassningar av elevens inlärningsmiljö som beaktas i ett tidigt skede av planeringen för skolans verksamhet.

Träningsundervisningens klasser sätts samman utifrån elevunderlag, där elevernas ålder och inlärningsförutsättningar samt sociala faktorer inberäknas. Efter avslutad inskrivningsperiod inleds inskolningsprocessen med ett nätverksmöte där föreståndaren på Träningsundervisningen, överförande enhet, vårdnadshavare samt eventuella övriga berörda aktörer deltar. Inskolningen planeras för vårterminen i samråd med mötets deltagare, eleven placeras i en klass, vars klasslärare ansvarar för inskolningen. Inskolningen som sådan anpassas efter elevens behov.

I framtagandet av denna plan har följande personer varit delaktiga:

Elin Grönqvist, barnomsorgsledare
Susanne Hellström, Rektor
Carina Jansson, biträdande rektor i Södersunda skola
Daniela Hofgren, lärare i barnomsorg
Sofia Rothberg, Fritidshemsföreståndare
Carita Rönning, speciallärare i barnomsorg
Tiina Straus-Dahl, speciallärare i barnomsorg
Carola Zetterström, daghemsföreståndare
Maria Ström, lärare i barnomsorg
Petter Fredrikson, föreståndare vid Träningsundervisningen

Kontaktuppgifter

Barnomsorgsledare i Jomala kommun, Elin Grönqvist

elin.gronqvist@jomala.ax

Telefon: 018-329 137

Utbildningschef för Södra Ålands utbildningsdistrikt, Mathias Eriksson

mathias.eriksson@saud.ax

Telefon: 018-

Rektor för Jomala kommuns grundskolor, Susanne Hellström

susanne.hellstrom@saud.ax

Telefon: 018-328 714

Föreståndare för Träningsundervisningen, Petter Fredrikson

petter.fredrikson@saud.ax

Telefon: 018-328 780