

Daghemmet Vikingen



Arbetsplan

ÅR 2021-2022

Innehållsförteckning

Kontaktinformation	s. 3
Inledning	s. 4
Vår målsättning	s. 4
Samarbete med hemmet	s. 5
God omvårdnad	s. 5
Goda lekmöjligheter	s. 6
Jämställdhet och antimobbing	s. 7
Förverkligandet av målen i de centrala ämnesinriktningarna	s. 7
Barn med särskilda behov i daghemmet	s. 7
Stöd till barn med annat modersmål	s. 7

Bilagor

Barnhälsoplan för daghemmet Vikingen

Daghemmet Vikingens likabehandlingsplan

Kontaktinformation

Adress:

Daghemmet Vikingen
Godbyvägen 439
22150 Jomala

Föreståndare:

Marika Kalm
Telefon: 31579
Mailadress: vikingen@jomala.ax

Daghemmet Vikingen finns i Vikingagården, Jomalas samlingshus. I samma hus finns bland annat sporthall, bibliotek och fritidsgård. Daghemmet Vikingen består av två avdelningar som samarbetar vid öppning och stängning samt har olika aktiviteter och festligheter tillsammans.

Maten tillagas i skolans kök, under loven får vi mat från något av kommunens andra daghem.

Avdelningar:

Östan

14 platser 1-3 år

Tel: 0457 344 2177

Mailadress: ostan.vikingen@jomala.ax

Personal:

1st Lärare i barnomsorg
3st Barnskötare
1st Assistent

Västan

16 platser 3-4 år

Tel: 0457 344 2178

Mailadress: vastan.vikingen@jomala.ax

Personal:

1st Föreståndare/Lärare i barnomsorg
1st Lärare i barnomsorg
2st Barnskötare
1st Assistent

Övrig personal:

Köksbiträde

Inledning

Med denna arbetsplan vill vi berätta lite om den verksamhet som vi på Vikingen erbjuder. Då verksamhetens planering utgår från barnen, årstider och traditioner får vårdnadshavarna kontinuerligt under året information om styrdokument samt daghemmets och avdelningens planering.

Nytt för detta år är att daghemmen inte längre ligger under den sociala sektorn utan tillhör numera skolväsendet.

Kommunfullmäktige beslutade 02.02.2021 att anta en ny utbildningsstadga för Jomala kommun som började att gälla från och med 1 januari 2021. Ni hittar den på kommunens hemsida under fliken ”Barn och skola”

Förundervisningsplanen för landskapet Åland hittar ni på regeringen.ax om ni sedan söker på ”Grunder för förundervisningen”. En ny läroplan är under uppförande och beräknas börja gälla från hösten 2022.

Barnhälsoplan för Daghemmet Vikingen samt Daghemmet Vikingens likabehandlingsplan finns som bilagor till denna arbetsplan.

Vår målsättning

Vårt mål är att Vikingen ska vara en plats där barn, vårdnadshavare och personal ska trivas och ha roligt tillsammans.

Vi strävar efter att alla skall trivas hos oss, må bra, känna sig trygga med varandra och med personalen. Vi arbetar med att se varje barns individuella behov och försöker på bästa sätt att arbeta utifrån det för att utveckla trygga, självständiga, harmoniska och glada barn.

Vi jobbar mot målet genom att:

- hjälpa och uppmuntra barnet att utveckla och stärka sin självkänsla och jaguppfattning.
- uppmuntra barnen till positivt tänkande och stöda dem i deras personliga utveckling.
- ha en stimulerande, flexibel och mångsidig verksamhet.
- respektera varje barns personlighet, uppmuntra barnets goda sidor samt stötta deras svagare sidor.
- utveckla barnens färdigheter och förmågor i det livslånga lärandet.
- träna barnen i att samarbeta, lyssna och att ta hänsyn till varandra, leka tillsammans och lösa konflikter som kan uppstå samt att respektera varandras olikheter.

Vi vuxna strävar efter att vara goda förebilder, vi använder ett vårdat språk, tänker och talar positivt inom vårt arbete.

Samarbete med hemmet

Vårdnadshavarna har huvudansvaret för barnets fostran, lärande, utveckling samt gränssättande. Daghemmet är ett komplement och stöd i detta.

Vi strävar till att ha en rak och öppen dialog med vårdnadshavarna där vi är lyhörda för önskemål vad gäller deras barn och vår verksamhet.

På daghemmet har vi i personalen tystnadsplikt, för att alla skall känna sig trygga att kunna anförtro sig till oss i alla ärenden. Vi vill kunna bemöta barnet på bästa sätt därför önskar vi att vårdnadshavarna berättar ifall något i barnets livssituation förändras. Vi vill skapa en bra kontakt med alla vårdnadshavare.

En del av samarbetet sker genom:

- inskolningen, är viktig för att skapa bra relation mellan vårdnadshavare, barn och personal.
- daglig kontakt vid lämning och hämtning
- möte för vårdnadshavare, håll i början av höstterminen.
- utvecklingssamtal, erbjuds minst en gång per år, fler vid behov.
- muntlig eller skriftlig information om daghemmets verksamhet, den skriftliga informationen sätts upp på anslagstavlan i hallen, i veckoplaneringen eller i månadsbrev.
- Familjeaktiviteter, vilka vi bjuder in till under året.

God omvårdnad

Grunden till god omvårdnad är en trygg miljö, dagligt återkommande rutiner samt ansvarstagande, närvarande och kärleksfulla vuxna. Barnen ska få utvecklas och lära sig utifrån sina egna förutsättningar och behov. Vi stöttar, uppmuntrar och fokuserar på det positiva hos varje barn och erbjuder en trygg famn åt den som så önskar.

Målsättningen för oss är att se varje enskilt barns behov, att stötta och utveckla deras förmågor samt att hjälpa dem bli självständiga och tro på sig själva. Vi vill ge barnen en möjlighet att vistas i en trygg, trivsamt och stimulerande miljö.

Barnen ska få vara med och påverka sin egen situation på dagis och känna sig delaktiga i det vi gör. En miljö där egna åsikter respekteras och där vi visar hänsyn mot varandra.

Exempel på hur vi arbetar med detta:

- vi vuxna tar oss tid till att lyssna på barnen och bemöter dem på ett positivt sätt.
- personalen strävar efter att vara goda förebilder.
- vi går inne och springer ute, pratar med samtalston och plockar/städar undan efter oss.
- vi hittar gemensamma lösningar på olika problem.
- barnen får vara med och bestämma sagor, sånger, lekar mm.
- födelsedagar uppmärksammas genom sång och gratulationer.
- vi får en näringsrik, sockerminimerad och varierande kost lagad i skolans kök. Frukost och mellanmål görs på Vikingen. Har barnet födoämnesallergi behöver läkarintyg lämnas in.
- vid maten övar vi på att ge varandra matro och att ha ett gott bordsskick.
- vi strävar efter att barnen skall bli självständiga vid hallsituationen. De får träna på hur man klär på sig och lär sig förstå vilka kläder som behövs, beroende på väder.

Barnrådgivning sker i ÅHS regi. Där ges stöd och uppmuntran till föräldrar under barnets första år,

fram till skolstart. På barnrådgivningen görs hälsogranskningar, bedömningar av barnens tillväxt och utveckling, syn- och hörselkontroller samt vaccinationer. Inför fyraårskontrollen har rådgivningen ett diskussionsunderlag med observationer som görs på daghemmet.

Goda lekmöjligheter

Leken är den viktigaste inlärningsmetoden för barnen. Alla barn har behov av att leka och genom leken får de ett mångsidigt lärande. Barnen behöver därför ha oömma och bekväma kläder som passar i verksamheten.

Vid planeringen av vår verksamhet avsätts alltid tid för den fria leken, men vi vuxna leker också regelbundet gemensamma, ledda lekar tillsammans med barnen.

I leken tränar barnen sig i bl.a. följande färdigheter:

- Social kompetens lyssna på andra, ta kontakt med andra barn och vuxna, turtagning, dela med sig, vett och etikett mm.
- Språket kommunicera med varandra, uttrycka sig i sånger, ramsor och språklekar.
- Finmotoriskt genom att pyssla, klippa, leka med lera, pussla mm.
- Grovmotoriskt genom lekar på gården och i skogen, miniröris och dans.
- Fantasin används mycket vid bygg- och konstruktionslekar och många rollekar.
- Matematiska begrepp och tidsbegrepp vi räknar saker, pratar om först och sist, olika storlekar, tidsbegrepp som morgon, eftermiddag, idag, igår etc.



Jämställdhet och antimobbing

Vi jobbar för att ge barnen en god självkänsla, att barnen skall visa empati, respektera olikheter, samt att se allas lika värde. Vi strävar efter ett aktivt genustänk och vill ge alla barn samma möjligheter och samma bemötande.

För oss är det viktigt att flickor och pojkar ska ha samma möjligheter till att utvecklas. Vi vill på ett medvetet sätt behandla barnet utifrån individ, ej kön, för att på så sätt vidga barnets vyer vilket leder till fler valmöjligheter. Vi tänker även på hur vi vuxna använder språket, vi uppmärksammar hur vi formulerar oss och att vi tilltalar alla barn lika.

Vi tycker det är mycket viktigt att jobba med den sociala utvecklingen, att lära barnen tyda sociala koder samt samspela med andra barn på ett trevligt sätt. Vi har en nolltolerans mot mobbning och arbetar aktivt mot det. Vi tolererar inte ett kränkande språkbruk och är mycket tydliga med att alla ska respektera varandra.

Förverkligandet av målen i de centrala ämnesinriktningarna

Vi arbetar temainriktat vilket innebär att de olika ämnena bildar en helhet. Barn lär på olika sätt, bl.a. genom kreativt skapande, lek, sagor, teoretisk kunskap, i samspel med andra och med hela kroppen.

Barn med särskilda behov

På daghemmet finns det ibland barn som behöver extra stöd, hjälp och förståelse av olika slag. Då är det viktigt att miljön är rätt anpassad och att personalresurser finns. Barnet bemöts alltid som en i gruppen med samma värde som alla andra och deltar i aktiviteterna efter sin egen förmåga.

Vi lär barnen att respektera varandra samt skapar förståelse för att vi har olika behov och svårigheter. Viktigt är också att alla föräldrar har förståelse för att barn har olika behov och förutsättningar, då kan de bättre bemöta sina barns funderingar på ett positivt sätt.

Allmänpedagogiskt stöd ges till alla barn inom barnomsorgen. Personalen arbetar pedagogiskt för att varje barn ska bemötas på rätt sätt och ges möjlighet att utvecklas i den takt som gynnar det enskilda barnet bäst, utifrån sin utvecklingsnivå.

Specialpedagogiskt stöd ges då det allmänpedagogiska stödet inte räcker för att hjälpa barnet. I samråd med vårdnadshavare ges möjlighet att få hjälp av kommunens speciallärare i barnomsorg.

Mångprofessionellt stöd ges i de fall barnet är i behov av detta. I samråd med vårdnadshavare, BUF-teamet (barnhabiliteringen vid ÅHS) och olika stödtjänster (psykolog, tal-, ergo-, fysioterapi etc) görs en habiliteringsplan upp som utgör grunden för det enskilda barnets behov. Planen följs sedan upp med hjälp av nätverksmöten där alla instanser deltar.

Stöd för barn med annat modersmål

Kommunen erbjuder extra språkstöd för barn med annat modersmål, detta är delvis finansierat av landskapet.

Språkstödet ges individuellt eller i liten grupp. I övrigt tas hänsyn till behovet av extra språkstimulans i den dagliga verksamheten, personalen fokuserar på språket genom bilder, sånger, rim, ramsor och konkret arbetsmaterial.