

Överby daghems



arbetsplan

2017-2018

KONTAKTINFORMATION:

Adress: Överby Daghem
Överbyvägen 62
22150 Jomala

Telefon: +358 18 31240

Mobil: +358 457-382 83 56

Mailadress: overbydaghem@jomala.ax

Vid Överby Daghem arbetar:

1 barntädgårdslärare/Föreståndare
1 barntädgårdslärare
1,5 barnskötare
1 assistent
1 kock

Överby Daghem består av 1 barngrupp (23 barn) i åldern 3-7 år, i dagsläget 4-7år



GODA LEKMÖJLIGHETER OCH FYSISK AKTIVITET

Leken är den viktigaste inlärningsmetoden för barnen, de lär genom lek. Alla barn har behov av att leka, och genom leken får de ett mångsidigt lärande. Barnen behöver ha oömma och bekväma kläder som passar i verksamheten.

Vid planeringen av vår verksamhet avsätts alltid tid för den fria leken, och vi vuxna leker också ledda gemensamma lekar, tillsammans med barnen.

På ett lekande sätt lär sig barnen bl.a. följande färdigheter;

- Social kompetens (lyssna på andra, ta kontakt med andra, både barn och vuxna, samarbete, turtagning, dela med sig, vett och etikett, empati, uthållighet mm.)
- Språket (i leken tränar barnet på att kommunicera med varandra)
- Motoriken (barnen utvecklar sin motorik genom lekar i skogen och på gården, vi åker skidor, gör Miniröris och då möjligheterna finns, har vi gymnastik i Vikingahallen.)
- Barnets fantasi används mycket vid bygg- och konstruktionslekar och vid olika rollekar.
- Bearbeta sina upplevelser.

Alla dagar, oberoende av vädret, är vi ute och rör på oss. På gården har vi stora, fina utrymmen för olika lekar, såväl styrda som fria.

Vi har 5-6 friluftsdagar varje höst- och vårtermin. Vårt tema är ”leka, lära matematik ute”, då jobbar vi med matematiska färdigheter, motorik och samspel.

Vi är ute i skogen oberoende av väder, mellan ca kl. 9.00 – 14.00. Vid lunchtid kommer kocken, med varm mat till oss, som vi alla avnjuter i vårt stora tält, eller under bar himmel.



GOD OMVÅRDNAD

God omvårdnad för oss är, när barn och föräldrar känner tillit och trygghet till varandra och till oss inom personalen, samt daghemmets omgivning.

Vårt mål för god omvårdnad är:

- Att hjälpa barnet med att stärka, uppmuntra samt utveckla deras självkänsla och jaguppfattning.
- Uppmuntra barnet till positivt tänkande, och stöda dem i deras personliga utveckling.
- Att verksamheten skall vara stimulerande, flexibel och mångsidig
- Att vi avnjuter en näringsriktig kost, på ett trevligt och lugnt sätt samtidigt som vi tränar på ett trevligt bordsskick.
- Vi uppmuntrar barnets goda sidor och stöder också deras svagare.
- Vi hjälper barnen träna på att ta ansvar för sin hygien (som t.ex handtvätt vid måltider, efter toabesök samt vid förkylning)
- Att barnen har rätt till en lugn stund under dagen.
- Att vi ser och respekterar varje barns personlighet.
- Att varje barn och förälder känner trygghet och tillit.

Vårt mål är att utveckla trygga, självständiga, harmoniska och glada barn!

Vi vuxna strävar efter att vara goda förebilder, vi använder ett vårdat språk, tänker och talar positivt inom vårt arbete.

Vi arbetar med barnet i fokus och bemöter och respekterar dem som de är, vi försöker skapa förståelse och respekt för att vi alla är olika.

Att varje dag bemöta och lyssna på varje enskilt barn, samt ge barnet tillfälle att få tala i grupp (inför alla) t.ex. i samlingen.

Då ett barn behöver extra stöd och resurser arbetar vi med att anpassa verksamheten efter barnets behov och hjälper barnet att anpassa sig till verksamheten.

ETT BRA SAMARBETE MED HEMMET

Vårdnadshavarna har huvudansvaret för barnets fostran, lärande samt gränssättande och vi ska hjälpa och stöda dem i detta.

Vårt mål är att vi ska ha ett ömsesidigt och förtroendefullt samarbete med hemmet. Det är viktigt med en rak och ärlig kommunikation!

Eftersom personalen har tystnadsplikt kan föräldrarna tryggt anförtro sig till oss. Därför är det viktigt att veta att vi inte kan diskutera eller svara på frågor angående andra barn eller deras familjesituationer.

Vila på dagis har vi endast med de barn där föräldrarna så önskar eller med de barn som spontant vill vila.

Föräldramöte och utvecklingssamtal har vi minst en gång per år eller efter föräldrarnas önskemål och behov.

- I början på juni har vi öppet hus för de barn och föräldrar som fått dagvårdsplats hos oss till hösten
- Inskolningen är ett gyllene tillfälle att skapa bra relationer med föräldrar och barn. Inskolningstiden är i regel 3 dagar eller efter barnets individuella behov. Föräldrarna är med hela den första dagen.
- Föräldrarna får muntlig och skriftlig information om daghemmets verksamhet som t.ex. utflykter, teman, friluftsdagar, skidning mm
- Föräldrarna till 6-åringarna inbjuds till ett informationsmöte angående förundervisningen i början på höstterminen
- Personalen har en barnfri planeringsdag per termin
- Under året bjuder vi in till olika familjeaktiviteter och traditioner som bl.a. lucia/julfest, vårfest och ibland bjuds även far/morföräldrar in till någon fest.

JÄMSTÄLLDHET OCH ANTIMOBBNING

Vi arbetar med att lära barnen tänka och leka ”över gränserna” (gå ifrån det traditionella pojk och flicktänket). Vi behandlar barnen lika oberoende av kön och uppmuntrar dem att leka med det motsatta könet.

Vi har nolltolerans mot mobbning och arbetar aktivt mot det. Vi tolererar inte ett kränkande språkbruk och är mycket tydliga med att alla ska respektera varandra. Vi arbetar utifrån vår mobbningsplan.

Vi lägger stor vikt vid att lära barnen socialt ”vett och etikett”.

ÄVEN OM VI ALLA ÄR OLIKA ÄR VI LIKA VÄRDEFULLA!

Då barn konfronteras med olika svårigheter är det bra att de lär sig att:

- hantera konflikter
- kunna skilja på rätt och fel
- ta ansvar för sitt eget handlande och kunna hantera sina känslor
- förstå och följa allmänna regler
- respektera och acceptera att vi är och tycker olika
- visa hänsyn och samarbeta

Som hjälpmedel till detta arbetar vi med våra ”Kompiskort”/sagor, där följande teman tas upp:

- Säga förlåt
- Lyssna och kom överens
- Dela med dig
- Samarbeta
- Säga ifrån
- Prata om det
- Vänta på sin tur
- Lugna ner dig
- Visa dina känslor
- Sprid glädje

Vid en eventuell mobbningstendens är det väldigt viktigt att föräldrarna informeras och att de och personalen samarbetar för barnets bästa.

DEN KOGNITIVA UTVECKLINGEN

Barnens kognitiva utveckling stimuleras då vi arbetar med olika teman vilket gör att barnen får tid att reflektera och utvecklas.

Genom våra sagoteman stimulerar vi ord- och begreppsförrådet.

Vi arbetar mycket med språklekar.

Våra 5-åringar arbetar regelbundet med språklekar enligt boken ”Språklust”.

Vi stimulerar barnens matematiska tänkande på ett konkret sätt genom tips och idéer från boken ”Leka-lära matematik i naturen”. Denna bok använder vi regelbundet vid våra återkommande friluftsdagar.

STÖD TILL BARN MED ANNAT MODERSMÅL

Utöver extra stöd i den ordinarie verksamheten kan barn med annat modersmål än svenska få extra stöd, individuellt eller i grupp, några timmar i veckan. Genom våra sagoväskor och språklekar stimuleras barnen att höra språket på ett lekfullt sätt och uppmuntras att våga använda språket.

Vi använder även bildkommunikation för att tydliggöra våra rutiner.

BARN MED SÄRSKILDA BEHOV I DAGHEMMET

På daghemmet finns det ibland barn som behöver extra stöd, hjälp och förståelse av olika slag. Då är det viktigt att miljön är rätt anpassad och att personalresurser finns. Barnet behandlas alltid som en i gruppen, med samma värde och deltar i alla aktiviteter efter sin egen förmåga.

Vi lär barnen att respektera varandra samt förstå att vi alla har olika färdigheter och svårigheter. Viktigt är också att alla föräldrar har förståelse för att barn har olika behov och förutsättningar, då kan de bättre bemöta sina barns funderingar på ett positivt sätt.

Specialbarntädgårdsläraren arbetar med barnet under förutsättning att föräldrarna gett sitt medgivande. Assistenten och övrig personal får handledning för fortsatt träning.

Daghemspersonalen samarbetar med specialbarntädgårdsläraren, skolpsykolog, tal-, ergo- och fysioterapeuter m.fl.

FÖRUNDERVISNINGEN

Förundervisningen startar i början av september månad och det är en förberedelse för barnet inför skolstarten.

Vi arbetar med språklig medvetenhet enligt ”Trulle språklekar”.

Trulle är ett litet troll som följer med oss under hela förundervisningen genom sagor, sånger, ramsor, spel m.m.

Vi arbetar även med olika mattesagor/uppgifter där barnen får grundläggande matematiska kunskaper. Barnen jobbar både enskilt och i grupp.

Under året görs KTI-observationer (kontrollerad teckningsiakttagelse) med alla förundervisningsbarn, som specialbarntädgårdsläraren och skolpsykologen tar del av, föräldrarna får också information över observationen vid utvecklingssamtalen, som vi har på höst o vårterminen.

På våren gör vi en frivillig skolberedskapsobservation i gruppen, som alla föräldrar i god tid får information om och sedan kan meddela oss om barnet får delta eller inte.

I vårt samarbete med skolan inbjuds barnen att i små grupper besöka skolan några gånger på våren. Inom maj månad har de en skoldag tillsammans med alla sina blivande skolkamrater, och förhoppningsvis får de också träffa sin blivande lärare.

Under vårterminen bjuder skolan in alla föräldrar till ett informationsmöte angående barnets skolstart. Skolöverföring sker med hjälp av en särskild blankett efter genomgång med föräldrarna samt ett överföringsmöte i skolan.